

Propozycje zadań edukacyjnych dla 3,4- latków.

Poniedziałek 22.06.2020r.

1. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Lusterko dla dziecka. Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (*dziecko wysuwa wargi do przodu: oooo*). Nie spodziewał się, że jest takie duże (*dziecko wysuwa język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody*) i takie szerokie (*dziecko przesuwają język od jednego do drugiego kącika ust*). Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (*dziecko przesuwają język od górnych do dolnych zębów*). Zobaczył wśród nich pływające rybki (*dziecko wysuwa wargi mocno do przodu*). Potem rozłożył sobie kocyk (*dziecko wędruje językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła*) i leżał nieruchomo (*dziecko kładzie język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów*). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (*dziecko odbija czubek języka w różnych miejscach od podniebienia*).

2. O czym rozmawiają zabawki? – słuchanie opowiadania B. Szelańskiej „Zabawkowe smutki”.

Zabawki, podobnie jak dzieci, wiedziały, że zbliżają się wakacje.

– Znowu lato – westchnęła lalka Emilka – i, jak co roku, za kilka dni zrobi się w przedszkolu tak cicho. Będę tęsknić za dziećmi.

– Łatwo ci mówić – powiedziała lalka Rozalka. – Masz wszystkie ręce i nogi. A ja? Popatrz na mnie. Jakiś rozrabiaka wyrwał mi rękę.

– Nie jakiś, tylko Krzyś – zawołał pajacyk i fiknął koziołka.

– A ja tam lubię wakacje. W ciągu dnia przez okno zagląda słońeczko, a wieczorem księżyc. Cisza, spokój... – powiedział miś Łatek i pogłaskał się po naderwanym uchu. – Może ktoś mi je w końcu przyszyje.

– Tak, tak, nareszcie będzie można odsapnąć. Do tej pory nie mogę odnaleźć mojego kółka – zawołała wyścigówka. – Jak mam jeździć? Na trzech kołach? Nie da rady.

– Coś nas uwiera – westchnęły chórem klocki, ledwie wystając z wielkiego pudła. – Może to właśnie twoje kółko? Mógłbyś je w końcu zabrać, a nie tylko narzekasz!

– Lubię dzieci. Lubię, jak mnie biorą do swoich rączek i patrzą na mnie z zachwytem – dodał zajaczkę Kłapek. – Mają taki miły dotyk. Pamiętam, jak pierwszy raz trafiłem do przedszkola. Okropnie się bałem. Myślałem, że może

dzieci mnie nie polubią. Ala tylko raz na mnie spojrzała i już wiedziałem, że wszystko będzie dobrze.

– A mnie Ania woziła w wózek – Rozmarzyła się Rozalka. – Zaraz po tym, gdy Krzys wyrwał mi rękę. A później Zosia próbowała ją wsadzić z powrotem, ale jej się nie udało.

– A z tym kółkiem to też troszkę była moja wina. Niepotrzebnie najechałem na klocek. Kiedy dzieci mną się bawią, to wiem, że jestem potrzebny. A na dodatek, gdy Pawełek płakał, to Maciek dał mu mnie do zabawy. I od razu Pawełek się uspokoił. Fajnie jest, gdy wywołujemy u dzieci uśmiech na twarzach.

– I jak się nami dzielą – odezwał się z rogu sali tygrysek.

– Ja też wolę jeździć po torach, gdy słyszę dziecięce głosy – wyszeptała kolejka, zagwizdała przeciągle i pojechała dalej.

– Mam nadzieję, że te wakacje szybko miną i znów będziemy wesoło bawić się z dziećmi – odezwał się po chwili zastanowienia misio. – A może dostanę całkiem nowe ucho i będzie ładniejsze od tego? – powiedział i znowu pogłaskał się po głowie. – Chciałbym, żeby było w kratkę!

– Na pewno dostaniesz nowe ucho. Pani Ewa potrafi tak pięknie szyć. Spójrz na mnie – powiedziała lalka Emilka i zerknęła na swoją nową, koronkową sukieneczkę.

– Będzie dobrze – zawołał pajacyk. – Musimy tylko uzbroić się w cierpliwość i zebrać siły oraz energię na cały przyszły rok. Zobaczycie, na pewno nie będziemy się nudzić od września.

– Na pewno – odpowiedziały chórem lalki i uszczęśliwione zasnęły.

Misio i inne zabawki też poszli spać, śniąc o nadchodzących zabawach. Pajacyk po raz ostatni fiknął koziołka i usnął przytulony do zajaczka.

3. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania:

– Co przytrafiło się lalce Rozalce, misiowi Łatkowi i wyścigówce podczas zabaw z dziećmi?

– Za jakimi przedszkolnymi zabawami i zabawkami będziesz tęsknić w czasie wakacyjnej przerwy?

4. Zabawa ruchowa Pajacyki i misie. Dziecko maszeruje po pokoju w wyklaskiwanym rytmie przez rodzica. Na przerwę naśladuje wesołego pajacyka(skacze, jak pajacyk) lub smutnego misia (powoli chodzi ze spuszczoną głową).

5. Odnajdywanie zabawki po opisie słownym. Odgadywanie, jakie ważne informacje chciałaby zabawka przekazać dzieciom. Zabawki z pokoju dziecka np. miś pluszowy, piłka, autko itp. Rodzic podaje opis słowny np. pluszowego misia. Dziecko odnajduje zabawkę. Następnie zgaduje, co miś chciałby mu powiedzieć (np. miś prosi, aby dziecko nie targało go za uszy...).

6. *Moja ulubiona zabawka z przedszkola* – rozmowa z dzieckiem na temat ulubionych zabaw w przedszkolu, zabawkami jak i z koleżankami/kolegami.

7. Narysuj ulubioną zabawkę....

Zabawki z przedszkola życzą dzieciom bezpiecznych i pełnych przygód wakacji. Po wakacjach czekają na dzieci....

